

S. M. Anastazja Surowiec
1. Katecheza przedszkolna

Temat: MATKA MARIA MERKERT

Cel ogólny: zapoznanie uczniów z osobą Matki Marii Merkert

Cele szczegółowe: uczeń zna przesłanie ewangeliczne zawarte w Mt 14, 13-21, potrafi opowiedzieć o Matce Marii, zna jej działalność, rozumie sens i znaczenie pomocy świadczonej bliźnim.

Środki dydaktyczne: Ilustrowana Biblia Młodych, ilustracje, chleb, serwetka, świeca, kartki z bloku dla każdego dziecka.

Metody: rozmowa kierowana, opowiadanie, praca plastyczna, metoda pogładowa, pokaz, metody audiowizualne.

WPROWADZENIE

Modlitwa: W centralnym miejscu klasy, na jakimś podwyższeniu, np. na stoliku, Katecheta, przy pomocy wyznaczonych dzieci, kładzie: serwetkę, Pismo Święte, chleb, świecę. Otaczamy przygotowane rekwizyty.

Katecheta podaje intencję modlitwy:

Modlitwa dziękczynna za codzienne posiłki, które spożywamy, za chleb, którego nam nie brakuje i modlitwa wstawiennicza za tych, którzy są głodni. Ojciec nasz...

(Po modlitwie dzieci siadają na dywanie)

Rozmowa kierowana o chlebie, jako darze Boga i owocu pracy rąk ludzkich. Aktywizacja: każde dziecko może sobie ułamać kawałek chleba i zjeść.

PRZEDSTAWIENIE PRAWDY

Podobne wydarzenie znajdziemy w Piśmie Świętym. Pan Jezus pewnego dnia dokonał cudu - posłuchajmy/zobaczmy.

Mt 14, 13 – 21 Pierwsze rozmnożenie chleb *(podczas prezentacji Słowa Bożego Katecheta zapala świecę)*

Katecheta ma tu kilka możliwości:

- Fragment filmu video pt. „Jezus” o rozmnożeniu chleba.
- Pokaz ilustracji, którą dzieci po obejrzeniu opowiedzą, a Katecheta uzupełni.

- Katecheta opowie powyższy fragment Ewangelii, zaprezentuje ilustrację, a dzieci powtórzą.

Piosenka z odpowiednimi gestami: Sercem kocham Jezusa

Ludzie, którzy słuchali nauk Jezusa zostali w cudowny sposób nakarmieni, tak jak i my na początku spotkania. Każdy z nas mógł sobie ułamać i zjeść tyle chleba, ile chciał, ile potrzebował.

Pan Jezus dzisiaj pokazuje nam, jak mamy postępować. Uczy nas jak pomagać innym, jak dzielić się tym, co mamy. Są ludzie, którzy starają się pomagać innym, tak jak tego nauczał Chrystus.

ZASTOSOWANIE ŻYCIOWE: Taką osobą była Matka Maria Merkert. Katecheta przybliży życie Matki Marii Merkert wykorzystując ilustracje zamieszczone w książce „Rozpłomieniona miłością”, o. Henryka Kałuży (Nysa 1995).

Posłuchajcie o tym, kim była Matka Maria Merkert. (Katecheta opowiada, podkreślając chrześcijańskie wychowanie Marii):

Ilustracja ze str. 18 - Chrzest

Ilustracja ze str. 23 - Mama Marii uczy ją gestu złożonych rąk do modlitwy

Ilustracja ze str. 24 – Codzienna modlitwa Marii

Ilustracje ze str. 30 i 34 – Maria pomaga biednym

Ilustracje ze str. 42 i 46 – Wokół dorosłej Marii gromadziły się inne dziewczęta, które również chciały pomagać ludziom głodnym i biednym.

Dzieci zawsze dostrzegają różne szczegóły na ilustracjach i chętnie się wypowiadają, co należy im umożliwić.

Matka Maria już jest w niebie, ale tu na ziemi są dziewczęta, które tak jak ona pomagają ludziom biednym i chorym. Są to Siostry Elżbietanki.

Wy również możecie pomagać innym, tak jak nas do tego zachęca Pan Jezus, tak jak to czyniła Matka Maria. W jaki sposób? – *Katecheta rozdaje kartki z bloku, a dzieci rysują swoje propozycje. Po zakończeniu pracy, uczniowie prezentują swoje pomysły.*

Jeżeli jest to młodsza grupa przedszkolna, to zamiast rysunku, dzieci słownie przedstawiają pomysły, jak mogą innym pomagać.

MODLITWA: (modlitwa prośby o siłę i radość do wykonania tych wszystkich propozycji wyrażonych przez dzieci)

Piosenka: Wy jesteście na ziemi światłem Mym.

S. M. Estera Chuda (Prowincja Katowicka)
2. Katecheza przedszkolna

Temat: SERCE BOGA OTWARTE DLA NAS – CZCIGODNA SŁUŻEBNICA BOŻA MATKA MARIA MERKERT

Cel Ogólny: Poznając życie Siostry Marii Merkert poznajemy drogę prowadzącą do Królestwa Bożego.

Cele operacyjne:

Uczeń wie:

- jakie są drogi życia prowadzące do Królestwa Bożego
- kim była Siostra Maria Merkert (życiorys)

Uczeń umie:

- rozpoznać wybrane drogi życia
- wyjaśnić dlaczego Siostra Maria swoim życiem prowadzi nas do nieba

Uczeń działa:

- podejmując dobre uczynki naśladuje Siostrę Marię
- modli się o swoją świętość

Metody: pogadanka, dialog z dziećmi, praca z puzzlami, opowiadanie, piosenka

Materiały pomocnicze:

- flanelograf, wycięte drogi i osoby różnych zawodów i stanów, serce z otwartymi drzwiami – symbol Królestwa Bożego
- opis życia Siostry Marii Merkert
- portret i różne zdjęcia przedstawiające Siostrę Marię
- puzzle z obrazu
- Pismo Święte
- świeca

Wprowadzenie: Modlitwa na rozpoczęcie, przypomnienie ostatniej katechezy.

Katecheta: Z pewnością znacie ten znak (Katecheta pokazuje duże serce z otwartymi drzwiami i zawiesza na flanelograf). To jest serce – jest ono otwarte, ale czyje serce jest zawsze otwarte dla każdego człowieka?

Dzieci: – Jezusa.

K: Właśnie, to Serce Jezusa jest zawsze otwarte dla każdego człowieka i do tego Serca prowadzą różne drogi. (K. przywiesza 10 dróg prowadzących do serca i rozdaje dzieciom 10 postaci z papieru, które dzieci mają umieścić przy jednej drodze prowadzącej do Serca np. Rodzice z dziećmi, nauczycielkę, lekarza, pielęgniarkę, górniką, babcia i dziadek, dziecko, ksiądz, siostra. Dziecko najpierw identyfikuje postać, a potem przypina).

Wprowadzenie prawdy

K: Serce Jezusa jest tak kochające, że pragnie, aby każdy był w Jego Sercu, ale jak to zrobić, by być szczęśliwym przy Sercu Jezusa?

Posłuchamy teraz słów samego Pana Jezusa, który mówi w Piśmie Świętym do nas jak to zrobić: (Katecheta zapala świecę)

Katecheta:– Światło Chrystusa!

Dzieci: -Bogu niech będą dzięki!

(Katecheta proklamuje poniższy tekst)

Mt 25,40

„Zaprawdę powiadam wam: Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych. Mniecie uczynili.”

Te słowa bardzo mocno weszły w życie dwóch siostrzyczek. Jedna starsza miała na imię Matylda druga Marysia. Tato dziewczynek bardzo wczesnie poszedł do nieba. Obydwie często przyglądały się temu, jaka była ich mama. Mama dziewczynek była bardzo dobra i pracowita, miała zawsze uśmiech na twarzy i piękne oczy. Widziała, kto z biednych potrzebuje chleba, zupy, butów, ubrania i gdy tylko mogła, to chętnie się dzieliła z potrzebującymi. Matylda i Marysia robiły to samo. Dużo się modliły, pracowały i pomagały. Gdy mama poszła do nieba to dziewczynki postanowiły opiekować się chorymi, tak samo jak robiła to ich mama. Dawały im jeść, opatrywały rany, myły, sprzątały, a przede wszystkim modliły się. Wybrały taką drogę życia, aby dostać się do otwartego Serca Pana Jezusa. Razem z nimi pracowały inne dziewczyny, które też mocno pokochały Pana Jezusa w chorych, biednych i dzieciach. Po kilku latach te dziewczyny zostały siostrami zakonnymi, a ich niebiańską opiekunką i patronką została św. Elżbieta. Siostra Maria bardzo się cieszyła, że dużo dziewcząt chce zostać Siostrami Elżbietankami i z radością opiekować się chorymi, biednymi i dziećmi.

K: -Wyciągnę teraz puzzle i ułożymy wspólnie obraz. Ciekawe, kto będzie na tym obrazie?

Po ułożeniu puzzli, ukazujących postać Marii Merkert, Katecheta stawia następujące pytania:

- Kto jest blisko Siostry Marii?
- Jaka była Siostra Maria?
- Co robiła Siostra Maria?
- Dlaczego Siostra Maria służyła chorym?
- Kogo Siostra Maria widziała w chorych, biednych i dzieciach?

K: Siostra Maria pokazała nam, w jaki sposób możemy dojść do otwartego Serca Jezusa, czyli do Królestwa Bożego. Teraz zaśpiewajmy piosenkę o Siostrze Marii, i poprosimy ją, aby pomagała nam być dobrymi ludźmi - tak jak ona.

Piosenka: - C F G C -

Siostro Mario, jesteś z nami

Siostro Mario naucz nas

Jak pomagać dzisiaj mamy

Niebo w oczach pokaż nam

Modlitwa:

W modlitwie spontanicznej dzieci proszą Pana Jezusa, aby pomagał im być dobrymi. Dzieci dostają do zeszytu obrazek Serca Jezusowego i Matki Marii Merkert.

S. M. Regina Jamrożek (Prowincja Toruńska)
3. Katecheza przedszkolna

Temat: KOCHAM INNYCH JAK MATKA MARIA.

Cel ogólny: Dziecko rozumie, że Matka Maria Merkert jest osobą, której postawę wobec ludzi chorych może i powinien naśladować każdy człowiek.

Cele operacyjne:

- Dziecko potrafi wymienić przynajmniej jedną sytuację, w której mogłoby okazać innym swoją pomoc.
- Dziecko rozumie, że każdy człowiek na miarę swych możliwości powinien opiekować się chorymi.
- Dziecko potrafi modlić się za chorych i smutnych.

Kompetencje kluczowe:

- Rozwijanie umiejętności pracy, zabawy w grupie.
- Wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat.

Kompetencje przedmiotowe:

- Ukazywanie zachowań i postaw godnych naśladowania.
- Kształtowanie postawy miłości bliźniego.

REALIZACJA ZAJĘĆ:

Metody pracy (wg Wł. Okonia):

- Asymilacji: rozmowa kierowana, opowiadanie.
- Samodzielnego dochodzenia do wiedzy: gra dydaktyczna - zabawa w pielęgniarkę.
- Waloryzacji: eksponowanie zdjęć, plansz.
- Operatywna: praktycznego działania.

Forma zajęć:

- Praca indywidualna.
- Praca w grupie – zabawa.

Środki dydaktyczne:

- Ilustracje przedstawiające przedmioty medyczne.
- Strzykawka, termometr, bandaż, tabletki, słuchawki lekarskie, biały fartuch, plaster, czepek pielęgniarski itp.
- Zdjęcie Służebnicy Bożej Matki Marii Merkert i plansze obrazujące wydarzenia z Jej życia.
- Obrazek do kolorowania.

PRZEBIEG LEKCJI

Część wstępna:

- Powitanie.
- Wspólna modlitwa.
- Katecheta rozwiesza w sali ilustracje przedstawiające przedmioty medyczne (słuchawki lekarskie, strzykawki, tabletki, salę szpitalną...). Rozpoczyna z dziećmi rozmowę, pytając z czym kojarzą im się przedmioty pokazane na planszach.

Aktywizacja:

- Katecheta zaprasza wszystkich do zabawy. Dzieci dowiadują się, że ich ulubiona lalka lub miś są chorzy i trzeba się nimi zaopiekować, używając przygotowanych rekwizytów: (termometr, strzykawka, biały fartuch, czepek pielęgniarski itp.).

Część główna:

Po zakończonej zabawie dzieci siadają w kręgu. Katecheta prowadzi rozmowę kierowaną nt. zabawy. Zadaje dzieciom pytania:

- Co czuliście w trakcie zabawy?
- Czy pamiętacie jak same lub ktoś bardzo bliski był chory?
- Kto się nami opiekuje w czasie choroby?

Kolejnym etapem katechezy jest pogadanka dotycząca postaci Matki Marii Merkert, Jej miłości do Pana Boga i służby wobec ludzi chorych. Następnie pokazuje plansze (załączniki: 1,2,3,4) i omawia je wspólnie z dziećmi i uzupełnia faktami z życia Matki Marii.

- Załącznik nr 1 – Katecheta pokazuje dzieciom zdjęcie Matki Marii Merkert. Tłumaczy, że jest to osoba, która z miłości do Pana Jezusa i ludzi została siostrą zakonną.
- Załącznik nr 2 – Matka Maria już jako mała dziewczynka była wrażliwa na krzywdę innych. Potrafiła współczuć, pocieszać i pomagać innym dzieciom.
- Załącznik nr 3 – Kiedy została siostrą zakonną dużo czasu spędzała w kaplicy rozmawiając z Panem Jezusem, powierzając Mu chorych i tych, którzy się nimi opiekują. Spotkania z Jezusem dodawały Matce Marii siły, a Jej serce otwierało się na potrzeby ludzi.
- Załącznik nr 4 – Swoją miłość do Pana Jezusa okazywała pomagając ubogim chorym. Odwiedzała ich w domach, pielęgnowała, przygotowywała posiłki, dodawała otuchy.

Część podsumowująca:

- Praca indywidualna – pokolorowanie i dokończenie obrazka (zał. nr 5).
- Ocena pracy uczniów.
- Modlitwa za chorych.

Uwaga praktyczna:

Katecheza dla dzieci sześciolletnich trwa 30 min. Katecheta znając możliwości i zaangażowanie swoich uczniów powinien zdecydować, czy w/w propozycja katechezy będzie realizowana na jednej czy dwóch jednostkach lekcyjnych.

Bibliografia:

- Barciński Z., Jestem ukochanym dzieckiem Boga. Materiały pomocnicze dla rodziców i katechetów, Kraków 2002.
- Frankiewicz E., Maria Merkert, Wrocław 1982.

